



«Информационно-просветительская работа с родителями по вопросу функциональной грамотности»





АКТУАЛЬНОСТЬ

Одна из важнейших задач современной школы – формирование функционально грамотных людей





Функциональная грамотность — это



способность человека вступать в отношения с внешней средой, быстро адаптироваться и функционировать в ней.

Основы функциональной грамотности закладываются в начальной школе, где идет интенсивное обучение различным видам речевой деятельности – письму и чтению, говорению и слушанию.





Функционально грамотная личность

– это человек, ориентирующийся в мире, человек самостоятельный, познающий и умеющий жить среди людей, обладающий определёнными качествами, ключевыми компетенциями



Основные направления формирования функциональной грамотности

- Математическая грамотность
- Читательская грамотность
- Естественнонаучная грамотность
- Финансовая грамотность
- Глобальные компетенции
- Креативное мышление





Формы функциональной грамотности

Общая грамотность

- Считать без калькулятора
- Отвечать на вопросы, не испытывая затруднений в построении фраз, подборе слов.
- Написать сочинение, реферат

Коммуникативная

- Работать в группе, команде, умение договариваться, согласовывать действия
- Расположить к себе других людей.

Информационная

- Находить и отбирать необходимую информацию из книг, справочников, энциклопедий и др. печатных текстов.
- Использовать информацию из СМИ (газеты, журналы, радио, телевидение).
- Читать чертежи, схемы, графики.

Компьютерная

- Искать информацию в сети Интернет.
- Пользоваться электронной почтой.
- Создавать и распечатывать тексты

Грамотность при решении бытовых проблем

- Выбирать продукты, товары и услуги (в магазинах, в разных сервисных службах).
- Использовать различные технические бытовые устройства, пользуясь инструкциями.
- Ориентироваться в незнакомом городе, пользуясь справочником, картой.





Семь механизмов по развитию функциональной грамотности школьников

- ◆ обновление содержания образования (стандарты, учебные программы);
- ◆ 2) формы и методы обучения;
- ◆ 3) система диагностики и оценки учебных достижений обучающихся;
- ◆ 4) программы внешкольного, дополнительного образования;
- ◆ 5) модель управления школой (высокий уровень автономии школ в регулировании учебного плана);
- ◆ 6) наличие дружелюбной образовательной среды, основанной на принципах партнерства со всеми заинтересованными сторонами;
- ◆ 7) активная роль родителей в процессе обучения и воспитания детей.



Модель формирования и развития грамотности



Дерево – функционально грамотная
личность

Вода – педагогические технологии

Яблочки – ключевые компетенции

Лейка – учитель



Модель выпускника начальной школы

